Materiały –mgr M. Kubera

Zjazd 28-29.03.2020

**J.polski - SEMESTR II**  - Analiza i interpretacja polskiej poezji barokowej na przykładzie utworów:

Jana Andrzeja Morsztyna, Daniela Naborowskiego i Wacława Potockiego.Proszę przeczytać i zinterpretować utwory Morsztyna pod tytułem: Do trupa i Niestatek. Naborowskiego: Marność i Krótkość żywota oraz Potockiego:Veto albo nie pozwalam.

mgr Adam SAREK zjazd 28-29. 03.2020

Zagadnienia do własnej nauki przez słuchaczy**: MATEMATYKA**

**Sem.II**

1. Dziedzina i miejsca zerowe funkcji.
2. Szkicowanie wykresu funkcji.
3. Monotoniczność funkcji.
4. Odczytywanie własności funkcji z wykresu.

**Podręcznik:** Wojciech Babiański,Lech Chańko,Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy i rozszerzony kl. I NOWA ERA lub każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia.

**Zagadnienia do własnej nauki przez słuchaczy :**

**mgr B. Czupryńska zjazd 28-29.03.2020**

**Fizyka semestr** II:

1. Prawa Keplera.
2. Słońce- Ziemia- Księżyc.
3. Loty kosmiczne
4. Ciężar i nieważkość.

**Podręcznik :** Marcin Braun i Weronika Śliwa : Odkryć fizykę. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy Nowa Era

 **MATERIAŁY POWTÓRZENIOWE Z HISTORII DLA SŁUCHACZY**

**mgr Andrzej Kubera- SEMESTR II zjazd 28-29.03.2020**

1/ II wojna światowa – powtórzenie materiału

A/ Określ, kim byli i jaka rolę w omawianym okresie odegrali

- Władysław Anders - Tadeusz Komorowski „Bór”

- Marek Edelman - Jan Piwnik „Ponury”

- Henryk Dobrzański - Harry Truman

- Stanisław Mikołajczyk - Wiaczesław Mołotow

- Władysław Sikorski - Stanisław Maczek

- Charles de Gaulle - Joachim von Ribbentrop

B/ Wyjaśnij terminy i pojęcia

a/ Akcja „AB” - Służba Zwycięstwu Polski

b/ Delegatura Rządu RP na Kraj - Taktyka żabiego skoku

c/ Związek Walki Zbrojnej - Blitzkrieg

d/ Szare Szeregi - państwo Vichy

e/ Konferencje Wielkiej Trójki - Karta Atlantycka

f/ Holocaust - zbrodnia katyńska

C/ Posługując się mapą

a/ wskaż miejsca największych bitew kampanii wrześniowej

b/ Wymień obszary, które obejmowało Generalne Gubernatorstwo

c/ Wskaż zdobycze terytorialne ZSRR do końca 1940 roku

d/ Odszukaj miejsca gdzie odbyły się najważniejsze konferencje międzynarodowe w okresie II wojny światowej

D/ Opracuj temat

a/ Omów strukturę Polskiego Państwa Podziemnego i jego działalność.

b/ Przedstaw wydarzenie wojenne jakie miało miejsce w Twojej okolicy / regionie /

c/ Przedstaw skutki II wojny światowej dla państwa i narodu polskiego

 zakres podstawowy

**mgr Joanna Wojcieszyńska- BIOLOGIA – SEMESTR II – zjazd 28-29.03.2020 ( tematy 1-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Różnorodność biologiczna** • różnorodność biologiczna• poziomy różnorodności biologicznej • zmiany różnorodności biologicznej w czasie • określanie różnorodności biologicznej • przyczyny różnic w rozmieszczeniu gatunków na Ziemi • znaczenie różnorodności biologicznej dla człowieka  | • definiowanie pojęcia *różnorodnośćbiologiczna*• wskazanie poziomów różnorodności biologicznej• charakteryzowanie i porównywanie poziomów różnorodności biologicznej • omawianie czynników kształtujących różnorodność biologiczną • analizowanie wpływu różnych czynników na kształtowanie różnorodności biologicznej na świecie • analizowanie zmian różnorodności biologicznej w czasie • wskazanie miejsc na Ziemi szczególnie cennych pod względem różnorodności biologicznej • charakteryzowanie wyjątkowo cennych pod względem przyrodniczym miejsc na świecie • omówienie wartości bioróżnorodności dla człowieka pod względem praktycznym  |
| **2,3 Zagrożenia różnorodności biologicznej** • współczesne wymieranie gatunków w porównaniu z poprzednimi wymieraniami z uwzględnieniem tempa i przyczyn • działalność człowieka jako zasadnicza przyczyna wymierania gatunków • przyczyny niszczenia siedlisk i ekosystemów • gatunki obce i inwazyjne • wpływ rolnictwa na różnorodność biologiczną • eksploatacja zasobów przyrody • konkurencja człowieka z innymi gatunkami • gatunki wymarłe  | • omówienie przyczyn wymierania gatunków • wskazywanie różnic między współczesnym wymieraniem gatunków a poprzednimi • podanie przykładów gatunków zagrożonych wyginięciem • podanie przykładów działalności człowieka przyczyniającej się do spadku różnorodności biologicznej • wyjaśnienie przyczyn zanikania różnorodności biologicznej na świecie • podanie czynników wpływających na stan ekosystemów • wskazanie miejsc najbardziej narażonych na zanik różnorodności biologicznej • przewidywanie skutków osuszania terenów podmokłych • analizowanie wpływu rolnictwa na zachowanie bioróżnorodności • omówienie wpływu gatunków obcych i inwazyjnych na ekosystemy  |
| **4.** Gatunki chronione i gatunki z *Czerwonej księgi* | • podanie przykładów gatunków roślin oraz zwierząt wymarłych i zagrożonych• rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt i grzybów podlegających ochronie • wskazanie przykładów chronionych gatunków roślin i zwierząt występujących w najbliższej okolicy• poznanie przykładów gatunków zagrożonych wyginięciem• poznanie przykładów działań w ramach ochrony czynnej |
| **5. Motywy i koncepcje ochrony przyrody** • cele ochrony przyrody • egzystencjalne motywy ochrony przyrody • ekonomiczne motywy ochrony przyrody • etyczne i estetyczne motywy ochrony przyrody • pozostałe motywy ochrony przyrody • współczesne koncepcje ochrony przyrody• cywilizacja a środowisko naturalne  | • wskazanie zadań ochrony przyrody • podanie motywów ochrony przyrody • charakterystyka motywów ochrony przyrody • uzasadnienie konieczności ochrony przyrody • podanie przykładów ochrony przyrody wynikających z poszczególnych motywów ochrony przyrody • charakterystyka koncepcji ochrony przyrody • analiza postępu technologicznego i roli człowieka w zachowaniu środowiska naturalnego  |
| **6. Sposoby ochrony przyrody** • ochrona indywidualna, gatunkowa i obszarowa • ochrona bierna i czynna • ochrona ścisła i częściowa • ochrona*in situ*i*ex situ*• restytucja i reintrodukcja gatunków • tworzenie banków nasion | • wskazanie sposobów ochrony przyrody• charakterystyka sposobów ochrony przyrody • uzasadnienie konieczności ochrony gatunkowej • przykłady sytuacji, w których niezbędna jest ochrona czynna • określenie celów ochrony przyrody • wskazanie przykładów ochrony przyrody *in situ* i *ex situ*• wyjaśnienie różnic pomiędzy sposobami ochrony przyrody • wyjaśnienie, dlaczego w stosunku do niektórych gatunków i obszarów stosowana jest ochrona ścisła, a do innych – ochrona częściowa • wyjaśnienie różnicy między restytucją a reintrodukcją• określenie znaczenia tworzenia banków nasion  |
| **7,8. Ochrona przyrody w Polsce** • koncepcja ochrony przyrody • przykłady form ochrony obszarowej (park narodowy, rezerwat przyrody, park krajobrazowy, obszar chronionego krajobrazu)• ochrona gatunkowa ścisła i częściowa • przykłady form ochrony indywidualnej (pomnik przyrody, stanowisko dokumentacyjne, użytek ekologiczny, zespół przyrodniczo-krajobrazowy)  | • poznanie form ochrony przyrody w Polsce • omówienie form ochrony przyrody obszarowej • wyjaśnienie różnic pomiędzy formami ochrony indywidualnej• wyjaśnienie roli poszczególnych form ochrony przyrody• wskazanie na mapie parków narodowych• charakterystyka parku narodowego i parku krajobrazowego położonego najbliżej miejsca zamieszkania• wyjaśnienie znaczenia otulin tworzonych wokół parków narodowych• klasyfikacja parków narodowych według daty założenia lub wielkości• klasyfikacja rezerwatów przyrody ze względu na przedmiot ochrony i typ ekosystemu• poznanie zakazów i nakazów obowiązujących na obszarach chronionych, a także dopuszczanych na nich form działalności• poznanie przykładów działań w ramach ochrony czynnej |
| **9. Międzynarodowe formy ochrony przyrody** • idea zrównoważonego rozwoju • międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony przyrody • przykłady inicjatyw rządowych w zakresie ochrony przyrody • międzynarodowe obszary chronione • rezerwaty biosfery w Polsce • znaczenie sieci ekologicznych • przykłady inicjatyw pozarządowych w zakresie ochrony przyrody | • poznanie przykładów międzynarodowych formy ochrony przyrody• definiowanie pojęcia *zrównoważony rozwój*• wyjaśnienie, na czym polega zrównoważony rozwój• omówienie działalności organizacji zajmujących się ochroną przyrody• określenie znaczenia *Agendy 21*• określenie znaczenia konwencji ramsarskiej, CITES i bońskiej w ochronie przyrody• poznanie przykładów międzynarodowych inicjatyw w zakresie ochrony przyrody • uzasadnienie konieczności globalnej ochrony przyrody • charakterystyka rezerwatu biosfery jako przykładu międzynarodowej formy ochrony przyrody• poznanie parków narodowych w Polsce uznanych za rezerwaty biosfery• ocena działalności organizacji zajmujących się ochroną przyrody |
| **10. Natura 2000**• Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 | • rozróżnienie typów obszarów sieci Natura 2000• ocena znaczenie projektu Natura 2000 |

**Mgr Joanna Wojcieszyńska- CHEMIA –II semestr zjazd 28-29.03.2020**

**( tematy 1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1,2 Właściwości gleby i jej ochrona | 2konsultacje | SŁUCHACZ* definiuje pojęcie *gleba*
* wymienia czynniki glebotwórcze
* wyjaśnia, czym są właściwości sorpcyjne gleby
* opisuje wpływ pH gleby na wzrost wybranych roślin
* projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie odczynu gleby*
* projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie właściwości sorpcyjnych gleby*
* podaje przykłady nawozów naturalnych i sztucznych, uzasadnia potrzebę ich stosowania
* wyjaśnia, jaki wpływ na odczyn gleby mają stosowane nawozy i substancje odkwaszające
* wymienia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń gleb (metale ciężkie, węglowodory, pestycydy, azotany)
* wymienia źródła chemicznego zanieczyszczenia gleb
* proponuje sposoby ochrony gleb przed degradacją
 |
|  |
| 3Rodzaje paliw kopalnych | 1konsultacje | SŁUCHACZ* definiuje pojęcie *paliwakopalne*
* opisuje właściwości poszczególnych rodzajów paliw kopalnych (gazu ziemnego, ropy naftowej, węgli kopalnych)
* wyjaśnia pojęcie *alotropia pierwiastków chemicznych*
* wymienia odmiany alotropowe węgla pierwiastkowego
* opisuje właściwości diamentu, grafitu i fulerenów na podstawie znajomości ich budowy
* wymienia zastosowania diamentu, grafitu i fulerenów wynikające z ich właściwości
* definiuje pojęcia: *grafen*, *karbin*, *nanorurki* oraz podaje ich właściwości i zastosowania
* podaje przykłady surowców naturalnychwykorzystywanych do uzyskiwania energii (bezpośrednio i po przetworzeniu)
* projektuje doświadczenie *chemiczne Badanie właściwości ropy naftowej*
 |
| 4,Przeróbka ropy naftowej i węgla kamiennego | 1konsultacje | * SŁUCHACZ
* opisuje przebieg destylacji ropy naftowej
* opisuje przebieg pirolizy węgla kamiennego
* wymienia nazwy produktów procesu destylacji ropy naftowej i pirolizy węgla kamiennego
* opisuje zastosowania produktów procesu destylacji ropy naftowej
* wymienia zastosowania produktów pirolizy węgla kamiennego
* proponuje rodzaje szkła laboratoryjnego niezbędnego do wykonania doświadczenia chemicznego *Destylacja ropy naftowej*
* projektuje doświadczenie *chemiczne Sucha destylacja węgla kamiennego*
* opisuje proces zgazowania węgla kamiennego i otrzymania gazu syntezowego
 |
| 5..Benzyna – otrzymywaniei właściwości | 1konsultacje | SŁUCHACZ* definiuje pojęcie *benzyna*
* wymienia właściwości i zastosowania benzyny
* projektuje doświadczenie *chemiczne Badanie właściwości benzyny*
* opisuje sposób gaszenia palącej się benzyny
* definiuje pojęcie *liczba oktanowa* (LO)
* wymienia i opisuje sposoby zwiększania LO benzyny
* wyjaśnia, na czym polegają kraking i reforming
* wyjaśnia, w jakim celu przeprowadza się procesy krakingu i reformingu
* zapisuje wzory półstrukturalne wybranych, prostych węglowodorów rozgałęzionych i cyklicznych
* podaje przykłady środków przeciwstukowych
 |
| 6,7 Alternatywne źródła energii a środowisko przyrodnicze | 2konsultacje | SŁUCHACZ* definiuje pojęcia: *gazy cieplarniane*, *globalne ocieplenie*, *efekt cieplarniany*, *kwaśne opady*, *smog* oraz podaje przyczyny występowania tych zjawisk
* wymienia alternatywne źródła energii
* opisuje zalety i wady alternatywnych źródeł energii
* analizuje możliwości zastosowań alternatywnych źródeł energii (biopaliw, wodoru, energii słonecznej, wodnej, jądrowej, geotermalnej itd.)
* analizuje wpływ różnorodnych sposobów uzyskiwania energii na stan środowiska przyrodniczego
 |
|  |  |  |
|  |
| 8.Właściwości mydeł i ich otrzymywanie | 1konsultacje | SŁUCHACZ* definiuje pojęcie *mydło*
* opisuje proces zmydlania tłuszczów i zapisuje słownie przebieg tej reakcji chemicznej
* projektuje doświadczenie chemiczne *Otrzymywanie mydła w reakcji zmydlania tłuszczu*
* zapisuje równania reakcji zobojętnienia wybranych wyższych kwasów karboksylowych
* projektuje doświadczenie chemiczne *Otrzymywanie mydła w reakcji zobojętniania*
* dokonuje podziału mydeł oraz opisuje ich właściwości i zastosowania
* wyjaśnia, dlaczego mydła mają odczyn zasadowy
 |
| 9.Mechanizm usuwania brudu | 1konsultacje | SŁUCHACZdefiniuje pojęcia: *napięcie powierzchniowe*i *materiały zwilżalne** projektuje i wykonuje doświadczenie chemiczne *Badanie wpływu różnych substancji na napięcie powierzchniowe wody*
* definiuje pojęcie *substancja powierzchniowo czynna*
* wyjaśnia, na czym polega proces usuwania brudu
* definiuje pojęcie *twarda woda*
* wyjaśnia pojecie *środki zmiękczające wodę*
* projektuje i wykonuje doświadczenie chemiczne *Wpływ twardości wody na powstawanie trudno rozpuszczalnych związków chemicznych (wpływ twardości wody na powstawanie piany)*
* zaznacza fragmenty hydrofobowe i hydrofilowe we wzorach cząsteczek substancji powierzchniowo czynnych
 |
| 10, 11Emulsje i ich wykorzystanie | 2konsultacje | * dokonuje podziału mieszanin ciekłych ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej
* definiuje pojęcia *emulsja* i *emulgator*
* projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie wpływu emulgatora na trwałość emulsji*
* opisuje proces tworzenia sie emulsji i ich zastosowania
 |
| 12.Składniki kosmetyków | 1konsultacje | * definiuje pojęcie *kosmetyk*
* wymienia niektóre składniki kosmetyków w zależności od ich roli (np. składniki nawilżające, zapachowe)
* opisuje składniki bazowe, czynne i dodatkowe kosmetyków
* analizuje skład kosmetyków (na podstawie etykiety kremu, balsamu, pasty do zębów itd.)
* opisuje zasady systemu INCI
* wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat działania kosmetyków
 |
| 13.Rodzaje środków czystości.Środki czystości a środowisko przyrodnicze | 1konsultacje | * definiuje pojęcie *środki czystości*
* opisuje rodzaje środków powierzchniowo czynnych
* wymienia nazwy związków chemicznych znajdujących się w środkach do mycia szkła, przetykania rur, czyszczenia metali i biżuterii oraz wyjaśnia, na czym polega proces usuwania zanieczyszczeń za pomocą tych środków
* stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków chemicznych w życiu codziennym
* definiuje pojęcia: *eutrofizacja* i *dziura ozonowa* oraz podaje przyczyny ich występowania
* wyjaśnia przyczynę eliminowania fosforanów(V) ze składu proszków do prania
* projektuje doświadczenie chemiczne *Wykrywanie fosforanów(V) w proszkach do prania*
 |
|  |  |  |
|  |
| 14.Wpływ składników żywności na organizm | 1konsultacje | * wymienia grupy składników odżywczych i opisuje ich funkcje
* wymienia przykłady konkretnych substancji należących do odpowiednich grup składników odżywczych
* definiuje pojęcia *wartość odżywcza*, *wartość energetyczna* i *GDA*
* analizuje dane zawarte na opakowaniach żywności
* projektuje doświadczenia chemiczne dotyczące wykrywania w żywności białka, tłuszczu, glukozy, skrobi
* projektuje doświadczenie chemiczne dotyczące odróżniania tłuszczu od substancji tłustej
* opisuje znaczenie i funkcje wybranych witamin oraz soli mineralnych
 |
| 15,16 Fermentacja i jej skutki. Inne przemiany chemiczne żywności | 2konsultacje | * definiuje pojęcie *fermentacja*
* definiuje pojęcia: *fermentacja alkoholowa*, *fermentacja mlekowa*, *fermentacja octowa*, *fermentacja masłowa*
* wyjaśnia pojęcia: *jełczenie*, *gnicie* i *butwienie*
* opisuje procesy fermentacyjne zachodzące podczas wyrabiania ciasta i pieczenia chleba, produkcji napojów alkoholowych, otrzymywania kwaśnego mleka, jogurtów, serów
* projektuje doświadczenie chemiczne dotyczące fermentacji alkoholowej
* zapisuje równania reakcji fermentacji alkoholowej i octowej
* wyjaśnia przyczyny psucia się żywności i proponuje sposoby zapobiegania temu procesowi
 |
| 17.Dodatki do żywności | 1konsultacje | * definiuje pojęcie *dodatki do żywności*
* wymienia wybrane grupy dodatków do żywności, opisuje ich funkcje oraz podaje przykłady konkretnych substancji należących do odpowiednich grup
* opisuje znaczenie i konsekwencje stosowania dodatków do żywności, w tym konserwantów
* opisuje różne sposoby konserwacji żywności
* opisuje zasady INS
* wyjaśnia znaczenie symbolu E
 |
|  |  |  |
|  |
| 18. Rodzaje substancji leczniczych | 1konsultacje | * definiuje pojęcia: *substancja lecznicza*, *lek*, *placebo*
* dokonuje podziału substancji leczniczych ze względu na efekt działania oraz podaje przykłady konkretnych substancji należących do odpowiednich grup
* wyszukuje informacje na temat działania składników popularnych leków na organizm ludzki (np. węgla aktywnego, kwasu acetylosalicylowego, środków neutralizujących nadmiar kwasów w żołądku)
* wyjaśnia, dlaczego nadmierne stosowanie kwasu acetylosalicylowego jest szkodliwe dla zdrowia
* zapisuje równanie reakcji sody oczyszczonej z kwasem solnym
 |
| 19 Dawka lecznicza i dawka toksyczna | 1konsultacje | * wyjaśnia, na czym mogą polegać i od czego zależeć lecznicze i toksyczne właściwości substancji chemicznych (dawka, rozpuszczalność w wodzie, rozdrobnienie, sposób przenikania do organizmu)
* definiuje pojęcia *dawka lecznicza* i *dawka toksyczna*
* oblicza dobową dawkę leku dla człowieka o określonej masie ciała
* opisuje wpływ sposobu podania leku na szybkość jego działania
 |
| 20 Substancje uzależniające | 1konsultacje | * definiuje pojęcia: *uzależnienie fizyczne*, *uzależnienie psychiczne* i *tolerancja*
* opisuje różnego rodzaju uzależnienia: alkoholizm, nikotynizm, lekozależność, narkomanię i uzależnienie od kofeiny, podając ich przyczyny i skutki
* wymienia najważniejsze składniki aktywne znajdujące się w kawie, herbacie i napojach typu cola
* wyszukuje informacje na temat składników napojów dnia codziennego (kawy, herbaty, napojów typu cola) w aspekcie ich działania na organizm ludzki
 |
|  |  |  |
|  |
| 21Rodzaje tworzyw sztucznych | 1konsultacje | * definiuje pojęcia: *polimeryzacja*, *mer*, *polimer*, *monomer*
* definiuje pojęcie *polikondensacja*
* dokonuje podziału polimerów ze względu na ich pochodzenie
* opisuje właściwości i zastosowania polimerów naturalnych – kauczuku i celulozy oraz wywodzących się z nich polimerów modyfikowanych
* podaje przykłady nazw systematycznych tworzyw zaliczanych do termoplastów i duroplastów
* wymienia przykłady i najważniejsze zastosowania tworzyw sztucznych
* zapisuje równania reakcji otrzymywania PVC
* wskazuje na zagrożenia związane z gazami powstającymi w wyniku spalania się PVC
 |
| 22. Rodzaje opakowań | 1konsultacje | * definiuje pojęcie *opakowania*
* podaje przykłady opakowań (celulozowych, szklanych, metalowych, sztucznych) stosowanych w życiu codziennym
* opisuje wady i zalety opakowań stosowanych w życiu codziennym
* uzasadnia potrzebę zagospodarowywania odpadów pochodzących z różnych opakowań
* wyjaśnia, czym są *tworzywa biodegradalne*
 |
| 23 Włókna naturalne, sztuczne i syntetyczne | 1konsultacje | * klasyfikuje włókna na naturalne (białkowe i celulozowe), sztuczne i syntetyczne oraz wymienia ich zastosowania
* opisuje wady i zalety różnych włókien
* uzasadnia potrzebę stosowania włókien danego rodzaju
* projektuje doświadczenie chemiczne *Odróżnianie włókien naturalnych pochodzenia zwierzęcego od włókien naturalnych pochodzenia roślinnego*
* projektuje doświadczenie chemiczne *Odróżnianie jedwabiu sztucznego od naturalnego*
* opisuje proces produkcji nylonu
* opisuje włókna o specjalnych zastosowaniach (włókna ar amidowe, węglowe,biostatyczne, szklane)
 |

**mgr J. Kamiński, sem II, język angielski**

 **MATERIAŁY**

Proszę przeanalizować treści dotyczące czasu Past Simple, które znajdują się pod adresem:

<https://maturazangielskiego.net/czytaj-simplepast.pdf>

 Proszę również przestudiować słownictwo z działu pod adresem:

<https://maturazangielskiego.net/czytaj-szkola.pdf>

**MATERIAŁY POWTÓRZENIOWE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA SŁUCHACZY**

**mgr Andrzej Kubera -Semestr II**

1/ Powtórzenie materiału z działu:

a/ Edukacja i praca

A/ Znajdź interesującą Cie ofertę pracy i napisz list motywacyjny oraz Europass-CV.

B/ Odszukaj na stronie internetowej swojego urzędu powiatowego informacje o odbywających się szkoleniach, możliwościach podjęcia pracy i założenia własnej firmy

b/ Obywatel w urzędzie

A/ Oceń i uzasadnij czy sposób nabywania polskiego obywatelstwa według zasady krwi mógłby zostać zastąpiony zasadą ziemi, tak jak w USA

B/ Znajdź w Internecie wniosek o prawo do głosowania poza miejscem zamieszkania i wypełnij go

PODRĘCZNIK : Maciej Batorski , Wiedza o społeczeństwie, „Ciekawi świata” wyd. OPERON