Materiały –mgr M. Kubera

Zjazd 28-29.03.2020

**J.polski - SEMESTR II**  - Analiza i interpretacja polskiej poezji barokowej na przykładzie utworów:

Jana Andrzeja Morsztyna, Daniela Naborowskiego i Wacława Potockiego.Proszę przeczytać i zinterpretować utwory Morsztyna pod tytułem: Do trupa i Niestatek. Naborowskiego: Marność i Krótkość żywota oraz Potockiego:Veto albo nie pozwalam.

mgr Adam SAREK zjazd 28-29. 03.2020

Zagadnienia do własnej nauki przez słuchaczy**: MATEMATYKA**

**Sem.II**

1. Dziedzina i miejsca zerowe funkcji.
2. Szkicowanie wykresu funkcji.
3. Monotoniczność funkcji.
4. Odczytywanie własności funkcji z wykresu.

**Podręcznik:** Wojciech Babiański,Lech Chańko,Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy i rozszerzony kl. I NOWA ERA lub każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia.

**Zagadnienia do własnej nauki przez słuchaczy :**

**mgr B. Czupryńska zjazd 28-29.03.2020**

**Fizyka semestr** II:

1. Prawa Keplera.
2. Słońce- Ziemia- Księżyc.
3. Loty kosmiczne
4. Ciężar i nieważkość.

**Podręcznik :** Marcin Braun i Weronika Śliwa : Odkryć fizykę. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy Nowa Era

**MATERIAŁY POWTÓRZENIOWE Z HISTORII DLA SŁUCHACZY**

**mgr Andrzej Kubera- SEMESTR II zjazd 28-29.03.2020**

1/ II wojna światowa – powtórzenie materiału

A/ Określ, kim byli i jaka rolę w omawianym okresie odegrali

- Władysław Anders - Tadeusz Komorowski „Bór”

- Marek Edelman - Jan Piwnik „Ponury”

- Henryk Dobrzański - Harry Truman

- Stanisław Mikołajczyk - Wiaczesław Mołotow

- Władysław Sikorski - Stanisław Maczek

- Charles de Gaulle - Joachim von Ribbentrop

B/ Wyjaśnij terminy i pojęcia

a/ Akcja „AB” - Służba Zwycięstwu Polski

b/ Delegatura Rządu RP na Kraj - Taktyka żabiego skoku

c/ Związek Walki Zbrojnej - Blitzkrieg

d/ Szare Szeregi - państwo Vichy

e/ Konferencje Wielkiej Trójki - Karta Atlantycka

f/ Holocaust - zbrodnia katyńska

C/ Posługując się mapą

a/ wskaż miejsca największych bitew kampanii wrześniowej

b/ Wymień obszary, które obejmowało Generalne Gubernatorstwo

c/ Wskaż zdobycze terytorialne ZSRR do końca 1940 roku

d/ Odszukaj miejsca gdzie odbyły się najważniejsze konferencje międzynarodowe w okresie II wojny światowej

D/ Opracuj temat

a/ Omów strukturę Polskiego Państwa Podziemnego i jego działalność.

b/ Przedstaw wydarzenie wojenne jakie miało miejsce w Twojej okolicy / regionie /

c/ Przedstaw skutki II wojny światowej dla państwa i narodu polskiego

zakres podstawowy

**mgr Joanna Wojcieszyńska- BIOLOGIA – SEMESTR II – zjazd 28-29.03.2020 ( tematy 1-2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Różnorodność biologiczna**  • różnorodność biologiczna  • poziomy różnorodności biologicznej  • zmiany różnorodności biologicznej w czasie  • określanie różnorodności biologicznej  • przyczyny różnic w rozmieszczeniu gatunków na Ziemi  • znaczenie różnorodności biologicznej dla człowieka | • definiowanie pojęcia *różnorodnośćbiologiczna*  • wskazanie poziomów różnorodności biologicznej  • charakteryzowanie i porównywanie poziomów różnorodności biologicznej  • omawianie czynników kształtujących różnorodność biologiczną  • analizowanie wpływu różnych czynników na kształtowanie różnorodności biologicznej na świecie  • analizowanie zmian różnorodności biologicznej w czasie  • wskazanie miejsc na Ziemi szczególnie cennych pod względem różnorodności biologicznej  • charakteryzowanie wyjątkowo cennych pod względem przyrodniczym miejsc na świecie  • omówienie wartości bioróżnorodności dla człowieka pod względem praktycznym |
| **2,3 Zagrożenia różnorodności biologicznej**  • współczesne wymieranie gatunków w porównaniu z poprzednimi wymieraniami z uwzględnieniem tempa i przyczyn  • działalność człowieka jako zasadnicza przyczyna wymierania gatunków  • przyczyny niszczenia siedlisk i ekosystemów  • gatunki obce i inwazyjne  • wpływ rolnictwa na różnorodność biologiczną  • eksploatacja zasobów przyrody  • konkurencja człowieka z innymi gatunkami  • gatunki wymarłe | • omówienie przyczyn wymierania gatunków  • wskazywanie różnic między współczesnym wymieraniem gatunków a poprzednimi  • podanie przykładów gatunków zagrożonych wyginięciem  • podanie przykładów działalności człowieka przyczyniającej się do spadku różnorodności biologicznej  • wyjaśnienie przyczyn zanikania różnorodności biologicznej na świecie  • podanie czynników wpływających na stan ekosystemów  • wskazanie miejsc najbardziej narażonych na zanik różnorodności biologicznej  • przewidywanie skutków osuszania terenów podmokłych  • analizowanie wpływu rolnictwa na zachowanie bioróżnorodności  • omówienie wpływu gatunków obcych i inwazyjnych na ekosystemy |
| **4.** Gatunki chronione i gatunki z *Czerwonej księgi* | • podanie przykładów gatunków roślin oraz zwierząt wymarłych i zagrożonych  • rozpoznawanie gatunków roślin, zwierząt i grzybów podlegających ochronie  • wskazanie przykładów chronionych gatunków roślin i zwierząt występujących w najbliższej okolicy  • poznanie przykładów gatunków zagrożonych wyginięciem  • poznanie przykładów działań w ramach ochrony czynnej |
| **5. Motywy i koncepcje ochrony przyrody**  • cele ochrony przyrody  • egzystencjalne motywy ochrony przyrody  • ekonomiczne motywy ochrony przyrody  • etyczne i estetyczne motywy ochrony przyrody  • pozostałe motywy ochrony przyrody  • współczesne koncepcje ochrony przyrody  • cywilizacja a środowisko naturalne | • wskazanie zadań ochrony przyrody  • podanie motywów ochrony przyrody  • charakterystyka motywów ochrony przyrody  • uzasadnienie konieczności ochrony przyrody  • podanie przykładów ochrony przyrody wynikających z poszczególnych motywów ochrony przyrody  • charakterystyka koncepcji ochrony przyrody  • analiza postępu technologicznego i roli człowieka w zachowaniu środowiska naturalnego |
| **6. Sposoby ochrony przyrody**  • ochrona indywidualna, gatunkowa i obszarowa  • ochrona bierna i czynna  • ochrona ścisła i częściowa  • ochrona*in situ*i*ex situ*  • restytucja i reintrodukcja gatunków  • tworzenie banków nasion | • wskazanie sposobów ochrony przyrody  • charakterystyka sposobów ochrony przyrody  • uzasadnienie konieczności ochrony gatunkowej  • przykłady sytuacji, w których niezbędna jest ochrona czynna  • określenie celów ochrony przyrody  • wskazanie przykładów ochrony przyrody *in situ* i *ex situ*  • wyjaśnienie różnic pomiędzy sposobami ochrony przyrody  • wyjaśnienie, dlaczego w stosunku do niektórych gatunków i obszarów stosowana jest ochrona ścisła, a do innych – ochrona częściowa  • wyjaśnienie różnicy między restytucją a reintrodukcją  • określenie znaczenia tworzenia banków nasion |
| **7,8. Ochrona przyrody w Polsce**  • koncepcja ochrony przyrody  • przykłady form ochrony obszarowej (park narodowy, rezerwat przyrody, park krajobrazowy, obszar chronionego krajobrazu)  • ochrona gatunkowa ścisła i częściowa  • przykłady form ochrony indywidualnej (pomnik przyrody, stanowisko dokumentacyjne, użytek ekologiczny, zespół przyrodniczo-krajobrazowy) | • poznanie form ochrony przyrody w Polsce  • omówienie form ochrony przyrody obszarowej  • wyjaśnienie różnic pomiędzy formami ochrony indywidualnej  • wyjaśnienie roli poszczególnych form ochrony przyrody  • wskazanie na mapie parków narodowych  • charakterystyka parku narodowego i parku krajobrazowego położonego najbliżej miejsca zamieszkania  • wyjaśnienie znaczenia otulin tworzonych wokół parków narodowych  • klasyfikacja parków narodowych według daty założenia lub wielkości  • klasyfikacja rezerwatów przyrody ze względu na przedmiot ochrony i typ ekosystemu  • poznanie zakazów i nakazów obowiązujących na obszarach chronionych, a także dopuszczanych na nich form działalności  • poznanie przykładów działań w ramach ochrony czynnej |
| **9. Międzynarodowe formy ochrony przyrody**  • idea zrównoważonego rozwoju  • międzynarodowe inicjatywy w zakresie ochrony przyrody  • przykłady inicjatyw rządowych w zakresie ochrony przyrody  • międzynarodowe obszary chronione  • rezerwaty biosfery w Polsce  • znaczenie sieci ekologicznych  • przykłady inicjatyw pozarządowych w zakresie ochrony przyrody | • poznanie przykładów międzynarodowych formy ochrony przyrody  • definiowanie pojęcia *zrównoważony rozwój*  • wyjaśnienie, na czym polega zrównoważony rozwój  • omówienie działalności organizacji zajmujących się ochroną przyrody  • określenie znaczenia *Agendy 21*  • określenie znaczenia konwencji ramsarskiej, CITES i bońskiej w ochronie przyrody  • poznanie przykładów międzynarodowych inicjatyw w zakresie ochrony przyrody  • uzasadnienie konieczności globalnej ochrony przyrody  • charakterystyka rezerwatu biosfery jako przykładu międzynarodowej formy ochrony przyrody  • poznanie parków narodowych w Polsce uznanych za rezerwaty biosfery  • ocena działalności organizacji zajmujących się ochroną przyrody |
| **10. Natura 2000**  • Europejska Sieć Ekologiczna Natura 2000 | • rozróżnienie typów obszarów sieci Natura 2000  • ocena znaczenie projektu Natura 2000 |

**Mgr Joanna Wojcieszyńska- CHEMIA –II semestr zjazd 28-29.03.2020**

**( tematy 1-2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1,2 Właściwości gleby i jej ochrona | 2  konsultacje | SŁUCHACZ   * definiuje pojęcie *gleba* * wymienia czynniki glebotwórcze * wyjaśnia, czym są właściwości sorpcyjne gleby * opisuje wpływ pH gleby na wzrost wybranych roślin * projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie  odczynu gleby* * projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie właściwości sorpcyjnych gleby* * podaje przykłady nawozów naturalnych  i sztucznych, uzasadnia potrzebę ich stosowania * wyjaśnia, jaki wpływ na odczyn gleby mają  stosowane nawozy i substancje odkwaszające * wymienia podstawowe rodzaje zanieczyszczeń gleb (metale ciężkie, węglowodory, pestycydy,  azotany) * wymienia źródła chemicznego zanieczyszczenia gleb * proponuje sposoby ochrony gleb przed degradacją |
|  | | |
| 3  Rodzaje paliw  kopalnych | 1  konsultacje | SŁUCHACZ   * definiuje pojęcie *paliwakopalne* * opisuje właściwości poszczególnych rodzajów paliw kopalnych (gazu ziemnego, ropy naftowej, węgli  kopalnych) * wyjaśnia pojęcie *alotropia pierwiastków chemicznych* * wymienia odmiany alotropowe węgla  pierwiastkowego * opisuje właściwości diamentu, grafitu i fulerenów  na podstawie znajomości ich budowy * wymienia zastosowania diamentu, grafitu  i fulerenów wynikające z ich właściwości * definiuje pojęcia: *grafen*, *karbin*, *nanorurki* oraz  podaje ich właściwości i zastosowania * podaje przykłady surowców naturalnych wykorzystywanych do uzyskiwania energii  (bezpośrednio i po przetworzeniu) * projektuje doświadczenie *chemiczne Badanie  właściwości ropy naftowej* |
| 4,Przeróbka ropy  naftowej i węgla  kamiennego | 1  konsultacje | * SŁUCHACZ * opisuje przebieg destylacji ropy naftowej * opisuje przebieg pirolizy węgla kamiennego * wymienia nazwy produktów procesu destylacji ropy naftowej i pirolizy węgla kamiennego * opisuje zastosowania produktów procesu destylacji ropy naftowej * wymienia zastosowania produktów pirolizy węgla kamiennego * proponuje rodzaje szkła laboratoryjnego  niezbędnego do wykonania doświadczenia  chemicznego *Destylacja ropy naftowej* * projektuje doświadczenie *chemiczne Sucha  destylacja węgla kamiennego* * opisuje proces zgazowania węgla kamiennego  i otrzymania gazu syntezowego |
| 5..Benzyna –  otrzymywanie  i właściwości | 1  konsultacje | SŁUCHACZ   * definiuje pojęcie *benzyna* * wymienia właściwości i zastosowania benzyny * projektuje doświadczenie *chemiczne Badanie  właściwości benzyny* * opisuje sposób gaszenia palącej się benzyny * definiuje pojęcie *liczba oktanowa* (LO) * wymienia i opisuje sposoby zwiększania LO benzyny * wyjaśnia, na czym polegają kraking i reforming * wyjaśnia, w jakim celu przeprowadza się procesy krakingu i reformingu * zapisuje wzory półstrukturalne wybranych, prostych węglowodorów rozgałęzionych i cyklicznych * podaje przykłady środków przeciwstukowych |
| 6,7 Alternatywne źródła energii a środowisko przyrodnicze | 2  konsultacje | SŁUCHACZ   * definiuje pojęcia: *gazy cieplarniane*, *globalne  ocieplenie*, *efekt cieplarniany*, *kwaśne opady*, *smog* oraz podaje przyczyny występowania tych zjawisk * wymienia alternatywne źródła energii * opisuje zalety i wady alternatywnych źródeł energii * analizuje możliwości zastosowań alternatywnych źródeł energii (biopaliw, wodoru, energii słonecznej, wodnej, jądrowej, geotermalnej itd.) * analizuje wpływ różnorodnych sposobów  uzyskiwania energii na stan środowiska  przyrodniczego |
|  |  |  |
|  | | |
| 8.Właściwości mydeł i ich otrzymywanie | 1  konsultacje | SŁUCHACZ   * definiuje pojęcie *mydło* * opisuje proces zmydlania tłuszczów i zapisuje  słownie przebieg tej reakcji chemicznej * projektuje doświadczenie chemiczne *Otrzymywanie mydła w reakcji zmydlania tłuszczu* * zapisuje równania reakcji zobojętnienia wybranych wyższych kwasów karboksylowych * projektuje doświadczenie chemiczne *Otrzymywanie mydła w reakcji zobojętniania* * dokonuje podziału mydeł oraz opisuje ich  właściwości i zastosowania * wyjaśnia, dlaczego mydła mają odczyn zasadowy |
| 9.Mechanizm usuwania brudu | 1  konsultacje | SŁUCHACZ  definiuje pojęcia: *napięcie powierzchniowe* i *materiały zwilżalne*   * projektuje i wykonuje doświadczenie chemiczne *Badanie wpływu różnych substancji na napięcie powierzchniowe wody* * definiuje pojęcie *substancja powierzchniowo  czynna* * wyjaśnia, na czym polega proces usuwania brudu * definiuje pojęcie *twarda woda* * wyjaśnia pojecie *środki zmiękczające wodę* * projektuje i wykonuje doświadczenie chemiczne *Wpływ twardości wody na powstawanie trudno  rozpuszczalnych związków chemicznych (wpływ twardości wody na powstawanie piany)* * zaznacza fragmenty hydrofobowe i hydrofilowe  we wzorach cząsteczek substancji powierzchniowo czynnych |
| 10, 11Emulsje i ich wykorzystanie | 2  konsultacje | * dokonuje podziału mieszanin ciekłych ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej * definiuje pojęcia *emulsja* i *emulgator* * projektuje doświadczenie chemiczne *Badanie wpływu emulgatora na trwałość emulsji* * opisuje proces tworzenia sie emulsji i ich  zastosowania |
| 12.Składniki kosmetyków | 1  konsultacje | * definiuje pojęcie *kosmetyk* * wymienia niektóre składniki kosmetyków  w zależności od ich roli (np. składniki nawilżające, zapachowe) * opisuje składniki bazowe, czynne i dodatkowe  kosmetyków * analizuje skład kosmetyków (na podstawie etykiety kremu, balsamu, pasty do zębów itd.) * opisuje zasady systemu INCI * wyszukuje w dostępnych źródłach informacje na temat działania kosmetyków |
| 13.Rodzaje środków  czystości.  Środki czystości a środowisko  przyrodnicze | 1  konsultacje | * definiuje pojęcie *środki czystości* * opisuje rodzaje środków powierzchniowo czynnych * wymienia nazwy związków chemicznych  znajdujących się w środkach do mycia szkła,  przetykania rur, czyszczenia metali i biżuterii oraz wyjaśnia, na czym polega proces usuwania  zanieczyszczeń za pomocą tych środków * stosuje zasady bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków chemicznych w życiu codziennym * definiuje pojęcia: *eutrofizacja* i *dziura ozonowa* oraz podaje przyczyny ich występowania * wyjaśnia przyczynę eliminowania fosforanów(V)  ze składu proszków do prania * projektuje doświadczenie chemiczne *Wykrywanie fosforanów(V) w proszkach do prania* |
|  |  |  |
|  | | |
| 14.Wpływ składników  żywności na organizm | 1  konsultacje | * wymienia grupy składników odżywczych i opisuje ich funkcje * wymienia przykłady konkretnych substancji  należących do odpowiednich grup składników  odżywczych * definiuje pojęcia *wartość odżywcza*, *wartość  energetyczna* i *GDA* * analizuje dane zawarte na opakowaniach żywności * projektuje doświadczenia chemiczne dotyczące  wykrywania w żywności białka, tłuszczu, glukozy, skrobi * projektuje doświadczenie chemiczne dotyczące  odróżniania tłuszczu od substancji tłustej * opisuje znaczenie i funkcje wybranych witamin oraz soli mineralnych |
| 15,16 Fermentacja i jej  skutki. Inne przemiany chemiczne żywności | 2  konsultacje | * definiuje pojęcie *fermentacja* * definiuje pojęcia: *fermentacja alkoholowa*,  *fermentacja mlekowa*, *fermentacja octowa*,  *fermentacja masłowa* * wyjaśnia pojęcia: *jełczenie*, *gnicie* i *butwienie* * opisuje procesy fermentacyjne zachodzące podczas wyrabiania ciasta i pieczenia chleba, produkcji  napojów alkoholowych, otrzymywania kwaśnego mleka, jogurtów, serów * projektuje doświadczenie chemiczne dotyczące fermentacji alkoholowej * zapisuje równania reakcji fermentacji alkoholowej  i octowej * wyjaśnia przyczyny psucia się żywności i proponuje sposoby zapobiegania temu procesowi |
| 17.Dodatki do żywności | 1  konsultacje | * definiuje pojęcie *dodatki do żywności* * wymienia wybrane grupy dodatków do żywności,  opisuje ich funkcje oraz podaje przykłady  konkretnych substancji należących do odpowiednich grup * opisuje znaczenie i konsekwencje stosowania  dodatków do żywności, w tym konserwantów * opisuje różne sposoby konserwacji żywności * opisuje zasady INS * wyjaśnia znaczenie symbolu E |
|  |  |  |
|  | | |
| 18. Rodzaje substancji leczniczych | 1  konsultacje | * definiuje pojęcia: *substancja lecznicza*, *lek*, *placebo* * dokonuje podziału substancji leczniczych ze  względu na efekt działania oraz podaje przykłady konkretnych substancji należących do odpowiednich grup * wyszukuje informacje na temat działania  składników popularnych leków na organizm ludzki (np. węgla aktywnego, kwasu acetylosalicylowego, środków neutralizujących nadmiar kwasów  w żołądku) * wyjaśnia, dlaczego nadmierne stosowanie kwasu acetylosalicylowego jest szkodliwe dla zdrowia * zapisuje równanie reakcji sody oczyszczonej  z kwasem solnym |
| 19 Dawka lecznicza  i dawka toksyczna | 1  konsultacje | * wyjaśnia, na czym mogą polegać i od czego zależeć lecznicze i toksyczne właściwości substancji  chemicznych (dawka, rozpuszczalność w wodzie, rozdrobnienie, sposób przenikania do organizmu) * definiuje pojęcia *dawka lecznicza* i *dawka toksyczna* * oblicza dobową dawkę leku dla człowieka  o określonej masie ciała * opisuje wpływ sposobu podania leku na szybkość jego działania |
| 20 Substancje  uzależniające | 1  konsultacje | * definiuje pojęcia: *uzależnienie fizyczne*,  *uzależnienie psychiczne* i *tolerancja* * opisuje różnego rodzaju uzależnienia: alkoholizm, nikotynizm, lekozależność, narkomanię  i uzależnienie od kofeiny, podając ich przyczyny  i skutki * wymienia najważniejsze składniki aktywne znajdujące się w kawie, herbacie i napojach typu cola * wyszukuje informacje na temat składników napojów dnia codziennego (kawy, herbaty, napojów typu  cola) w aspekcie ich działania na organizm ludzki |
|  |  |  |
|  | | |
| 21Rodzaje tworzyw sztucznych | 1  konsultacje | * definiuje pojęcia: *polimeryzacja*, *mer*, *polimer*,  *monomer* * definiuje pojęcie *polikondensacja* * dokonuje podziału polimerów ze względu na ich  pochodzenie * opisuje właściwości i zastosowania polimerów  naturalnych – kauczuku i celulozy oraz  wywodzących się z nich polimerów modyfikowanych * podaje przykłady nazw systematycznych tworzyw zaliczanych do termoplastów i duroplastów * wymienia przykłady i najważniejsze zastosowania tworzyw sztucznych * zapisuje równania reakcji otrzymywania PVC * wskazuje na zagrożenia związane z gazami  powstającymi w wyniku spalania się PVC |
| 22. Rodzaje opakowań | 1  konsultacje | * definiuje pojęcie *opakowania* * podaje przykłady opakowań (celulozowych,  szklanych, metalowych, sztucznych) stosowanych  w życiu codziennym * opisuje wady i zalety opakowań stosowanych  w życiu codziennym * uzasadnia potrzebę zagospodarowywania odpadów pochodzących z różnych opakowań * wyjaśnia, czym są *tworzywa biodegradalne* |
| 23 Włókna naturalne, sztuczne i syntetyczne | 1  konsultacje | * klasyfikuje włókna na naturalne (białkowe  i celulozowe), sztuczne i syntetyczne oraz wymienia ich zastosowania * opisuje wady i zalety różnych włókien * uzasadnia potrzebę stosowania włókien danego rodzaju * projektuje doświadczenie chemiczne *Odróżnianie włókien naturalnych pochodzenia zwierzęcego od włókien naturalnych pochodzenia roślinnego* * projektuje doświadczenie chemiczne *Odróżnianie jedwabiu sztucznego od naturalnego* * opisuje proces produkcji nylonu * opisuje włókna o specjalnych zastosowaniach (włókna ar amidowe, węglowe,biostatyczne, szklane) |

**mgr J. Kamiński, sem II, język angielski**

**MATERIAŁY**

Proszę przeanalizować treści dotyczące czasu Past Simple, które znajdują się pod adresem:

<https://maturazangielskiego.net/czytaj-simplepast.pdf>

Proszę również przestudiować słownictwo z działu pod adresem:

<https://maturazangielskiego.net/czytaj-szkola.pdf>

**MATERIAŁY POWTÓRZENIOWE Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE DLA SŁUCHACZY**

**mgr Andrzej Kubera -Semestr II**

1/ Powtórzenie materiału z działu:

a/ Edukacja i praca

A/ Znajdź interesującą Cie ofertę pracy i napisz list motywacyjny oraz Europass-CV.

B/ Odszukaj na stronie internetowej swojego urzędu powiatowego informacje o odbywających się szkoleniach, możliwościach podjęcia pracy i założenia własnej firmy

b/ Obywatel w urzędzie

A/ Oceń i uzasadnij czy sposób nabywania polskiego obywatelstwa według zasady krwi mógłby zostać zastąpiony zasadą ziemi, tak jak w USA

B/ Znajdź w Internecie wniosek o prawo do głosowania poza miejscem zamieszkania i wypełnij go

PODRĘCZNIK : Maciej Batorski , Wiedza o społeczeństwie, „Ciekawi świata” wyd. OPERON