MATERIAŁY DO ĆWICZEŃ SEMESTR IV– Historia i społeczeństwo

Zapoznaj się z tematami :

1/Wpływ cywilizacyjnego kręgu islamskiego na Europę w średniowieczu

2/ zamorska ekspansja Europy u schyłku średniowiecza i w epoce nowożytnej

Ćwiczenia

a/ wykonaj informacje na temat rzemiosł, które rozwinęły się w Toledo w okresie panowania Arabów. Czy któreś z nich przetrwały do dnia dzisiejszego?

b/ wskaż najważniejsze cechy architektury arabskiej oraz przykłady wykorzystania arabskich elementów architektonicznych w Europie chrześcijańskiej.

c/ na podstawie mapy historycznej omów rozwój terytorialny państwa arabskiego w średniowieczu

d/ Wymień osiągnięcia kultury arabskiej. Jakimi drogami wynalazki i odkrycia arabskie przenikały do Europy?

e/ w jaki sposób w średniowieczu przedstawiano położenie Ziemi?

Jakie produkty i towary sprowadzano z Dalekiego Wschodu do Europy. Dlaczego ceny tych towarów z Azji były tak wysokie?

f/ wymień społeczne, ekonomiczne i kulturowe przyczyny zamorskiej ekspansji Europy u schyłku średniowiecza i w epoce nowożytnej.

g/ jakie rozwiązania techniczne odkrycia ułatwiły rozwój żeglugi oceanicznej?

JĘZYK POLSKI  
  
Semestr IV  
1. Wielkie idee i wielcy ludzie w poezji Cypriana Kamila Norwida:  
- sylwetka C.K.Norwida  
- przeczytać wiersze: "Bema pamięci żałobny rapsod", "W Weronie", "Fortepian Szopena", [Coś ty Atenom zrobił Sokratesie...]  
- znaleźć na youtubie lekcje poświęcone poezji Norwida z omówieniem tych wierszy.  
2. Obejrzeć film "Nad Niemnem" - np. na TVPKultura

Marzena Zachariasz

Zjazd 4-5.04. 2020

Semestr IV LO

Przedmiot geografia

Materiały i zagadnienia do pracy własnej słuchaczy.

Tematy:

1. **Uprawa używek oraz owoców i warzyw na świecie.**
2. **Produkcja zwierzęca na świecie.**

**3-4. Główne obszary rolnicze świata.**

**5. Problemy wyżywienia ludności na świecie.**

**6. Rybołówstwo i rybactwo na świecie.**

Główne wymagania edukacyjne. Słuchacz:

* opisuje rozmieszczenie i wielkość produkcji używek i głównych owoców i warzyw na podstawie map tematycznych
* wymienia czołowych producentów wybranych roślin uprawnych

• opisuje typy i kierunki chowu zwierząt

• charakteryzuje rozmieszczenie i wielkość pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich na podstawie map tematycznych i danych statystycznych

• przedstawia państwa o największym pogłowiu zwierząt gospodarskich

• podaje czynniki wpływające na produkcję zwierzęcą

• charakteryzuje główne regiony rolnicze na świecie na podstawie map tematycznych

* wyjaśnia znaczenie terminów: *rybactwo*, *rybołówstwo*, *akwakultura*, *marikultura*
* wymienia czynniki rozwoju rybołówstwa
* przedstawia główne łowiska oraz wielkość połowów na świecie i w wybranych krajach na podstawie mapy tematycznej
* wyjaśnia przyczyny zróżnicowania wielkości połowów ryb w wybranych państwach świata

• przedstawia normy żywieniowe na podstawie mapy tematycznej

• wyjaśnia przyczyny głodu i niedożywienia na świecie

• opisuje problemy wyżywienia ludności świata na podstawie różnych źródeł

• porównuje i uzasadnia strukturę spożycia żywności w państwach wysoko i słabo rozwiniętych gospodarczo

• analizuje rozmieszczenie obszarów niedoboru i nadwyżek żywności na podstawie mapy tematycznej

• proponuje działania, które można podjąć w celu zwiększenia produkcji rolnej na świecie, a także zmiany struktury produkcji oraz dystrybucji żywności

• proponuje sposoby walki z głodem

Środki dydaktyczne:

• podręcznik „Oblicza geografii 2”,

• atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych,

• platforma edukacyjna epodreczniki.pl (dostęp bezpłatny)

● serwis www.gov.pl/zdalnelekcje

**Semestr IV** /materiał do własnego opracowania/ na zjazd 4-5.04.2020

**FUNKCJE TRYGONOMETRYCZNE /zakres rozszerzony/**

1. Funkcje trygonometryczne dowolnego kąta.
2. Miara łukowa kąta.
3. Wykresy funkcji trygonometrycznych i ich przekształcenia.
4. Tożsamości trygonometryczne
5. Wzory redukcyjne i ich zastosowanie
6. Podstawowe równania trygonometryczne

**Podręcznik:** Wojciech Babiański, Lech Chańko, Joanna Czarnowska Grzegorz Janocha. MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy i rozszerzony kl. II NOWA ERA lub każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia, oraz wpisać takie hasło do YOU TUBE gdzie odnajdziecie liczne strony z tymi zagadnieniami.