J. Kamiński, sem IV, język angielski (23 maja)

**Uzupełnij zdania, wykorzystując podane w nawiasach wyrazy w odpowiedniej formie. Nie należy zmieniać kolejności podanych wyrazów, trzeba natomiast – jeżeli jest to konieczne – dodać inne wyrazy, tak aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów. Uwaga: w każdą lukę możesz wpisać maksymalnie pięć wyrazów, wliczając w to wyrazy już podane.**

1. You may not enter the courtroom – the judge (*hear* / *witness*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ right now.
2. Why (*you* / *taste*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the soup? Do you think it needs anything? More salt, perhaps?
3. My father (*hardly* / *travel*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* public transport – he rides a bike almost everywhere.
4. What (*you* / *do*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* living? Are you a doctor or a nurse?
5. Mary normally lives in Warsaw, but this month she (*live* / *she* / *parents*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ house in Gdańsk.
6. I just can’t stand my cousin Oliver – he (*always* / *complain*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* everything!
7. Unlike in most European countries, in the UK people (*drive* / *left*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*.
8. My mother (*think* / *change*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ her job as she is tired of working overtime.
9. It’s the first time I (*ever* / *be* / *Africa*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* – it is so hot here!
10. I’m afraid I’ll be late for the performance – I (*just* / *have* / *accident*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*!
11. I know I must be red in the face – *(I* / *run) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* the park nearby.
12. Kate is really angry because someone (*use* / *up* / *lipstick*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* and neither of her sisters will admit to it.
13. The headmistress is away – she (*go* / *Cracow*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ business.
14. I haven’t ridden a bike since I (*take* / *trip*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ the beachlast September.
15. I (*wonder* / *you*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* help me with my physics.
16. My parents like this sea apartment so much that we (*stay* / *here*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* month – until September, in fact.
17. When my mum came back from work, I (*already* / *prepare* / *dinner*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ and we were all ready to eat.
18. My brother Harry (*not* / *use* / *play*) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ football with other kids – he always preferred individual sports.
19. We (*just* / *start* / *do*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* the maths test when all the lights went out.
20. You could ask Ms. Carter for help – she (*likely* / *know*) *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* lot about the history of the English language.

Marzena Zachariasz

Zjazd 23-24.05. 2020

Semestr IV LO

Przedmiot geografia

Materiały i zagadnienia do pracy własnej słuchaczy.

Tematy:

1. **Usługi i ich rola w gospodarce.**
2. **Transport – rodzaje i rozwój na świecie.**
3. **Łączność na świecie.**

**4-5. Rozwój turystyki na świecie.**

**6-7. Główne regiony turystyczne świata.**

**8. Handel międzynarodowy.**

Główne wymagania edukacyjne. Słuchacz:

* wymienia rodzaje usług
* wyjaśnia znaczenie usług we współczesnej gospodarce
* klasyfikuje różne rodzaje transportu
* wykazuje znaczenie transportu we współczesnej gospodarce
* wymienia czynniki rozwoju transportu
* wymienia na podstawie mapy nazwy głównych portów morskich oraz wskazuje główne szlaki transportu morskiego
* opisuje na podstawie mapy przestrzenne zróżnicowanie gęstości sieci dróg kołowych i sieci kolejowej na świecie
* opisuje znaczenie transportu lotniczego i przesyłowego
* opisuje działy łączności
* wyjaśnia znaczenie łączności we współczesnej gospodarce
* wyjaśnia znaczenie terminów: turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna
* wymienia rodzaje turystyki
* wymienia przyczyny rozwoju turystyki
* wyjaśnia znaczenie turystyki w gospodarce państw świata
* klasyfikuje turystykę wg różnych rodzajów kryteriów
* charakteryzuje rodzaje turystyki
* wymienia nazwy regionów o wysokich walorach turystycznych i wskazuje te regiony na mapie
* wyjaśnia znaczenie terminów: handel zagraniczny, import, eksport, bilans handlu zagranicznego
* wyjaśnia znaczenie handlu międzynarodowego
* wymienia na podstawie diagramów głównych światowych eksporterów i importerów
* przedstawia korzyści wynikające ze współpracy międzynarodowej

Środki dydaktyczne:

• podręcznik „Oblicza geografii 2”,

• atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych,

• platforma edukacyjna epodreczniki.pl (dostęp bezpłatny)

●

**Sem.IV**

**Witam Was**

To jest już ostatnie nasze spotkanie w tym semestrze.

Na podstawie dostępnych źródeł podanych niżej proszę opracować następujące zagadnienia:

**1.Ciąg geometryczny str.130**

W tym temacie należy zapoznać się z: - z definicją ciągu geometrycznego i jego ilorazu - wzorem ogólnym ciągu geometrycznego - monotonicznością ciągu geometrycznego - pojęciem średniej geometrycznej

Słuchacz zrozumiał ten temat, jeżeli - podaje przykłady ciągów geometrycznych - wyznacza wyrazy ciągu geometrycznego, mając dane pierwszy wyraz i iloraz - wyznacza wzór ogólny ciągu geometrycznego, mając dane dowolne dwa jego wyrazy - wyznacza wartości zmiennych tak, aby wraz z podanymi wartościami tworzyły ciąg geometryczny - określa monotoniczność ciągu geometrycznego - wykorzystuje monotoniczność ciągu geometrycznego do rozwiązywania zadań - sprawdza, czy dany ciąg jest ciągiem geometrycznym Proszę rozwiązywać wybrane zadania i ćwiczenia str.130-135.

**2.Suma początkowych wyrazów ciągu geometrycznego –** str.136

W temacie tym należy zapoznać się ze wzorem na sumę *n* początkowych wyrazów ciągu geometrycznego .

* oblicza sumę *n* początkowych wyrazów ciągu geometrycznego
* stosuje wzór na sumę *n* początkowych wyrazów ciągu geometrycznego   
  do rozwiązywania zadań
* Rozwiązywać wybrane zadania i ćwiczenia str.220-226

**3. Ciąg arytmetyczny i geometryczny – zadania**- str.146

Jest to temat typowo ćwiczeniowy. W treści zadań jest połączenie ciągu arytmetycznego z geometrycznym.

**4.Procent składany**- str.140.

W tym temacie należy zapoznać się z podstawowymi pojęciami elementów matematyki finansowej:procent składany **,**kapitalizacja, okres kapitalizacji stopa procentowa: nominalna i efektywna.

Na wstępie proszę przeanalizować rozwiązane przykłady str.140-142 a następnie przystąpić do rozwiązywania ćwiczeń i zadań, w których będziecie - obliczać wysokość kapitału, przy różnym okresie kapitalizacji - obliczać oprocentowanie lokaty - określać okres oszczędzania - rozwiązywać zadania związane z kredytami

Materiały dydaktyczne:

- podręczniki**: -** Wojciech Babiański, Lech Chańko, Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy kl. II NOWA ERA

- lub Wojciech Babiański , Lech Chańko ,Joanna Czarnowska Grzegorz Janocha MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres rozszerzony kl. II NOWA ERA

-każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia - wpisać takie hasło do YOU TUBE gdzie odnajdziecie strony z tymi zagadnieniami. - ponadto możecie korzystać z bezpłatnego dostępu do platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

Ponadto, proszę powtórzyć całość materiału do egzaminu według podawanych na bieżąco zagadnień z podręcznika lub innych źródeł.

Przypominam o nadsyłaniu prac kontrolnych jako warunku dopuszczenia do egzaminu.

Termin i forma egzaminu będą podane na stronie ogólnej szkoły.

serwis www.gov.pl/zdalnelekcje

Język polski  mgr J. Jastrzębska  
semestr I V- Pozytywizm - wiadomości wstępne/czas trwania epoki, hasła: praca u podstaw, praca organiczna, emancypacja kobiet, asymilacja żydów, charakterystyka epoki/.  
- Nadniemeńska epopeja - wśród bohaterów powieści Elizy Orzeszkowej "Nad Niemnem".  
- O pracy i patriotyzmie w powieści Elizy Orzeszkowej.  
- Program pozytywizmu polskiego w "Nad Niemnem".