Sem. III LO

" Kordian " Juliusza Słowackiego. Nowy model poezji. Polemika z Adamem Mickiewiczem. Ocena powstania listopadowego. Kordian jako bohater romantyczny. ( 06.06. - sobota; 4 godz. )

mgr Włodzimierz Muszyński

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Klasa/**  **semestr** | **Przedmiot** | **Temat przeprowadzonych zajęć** | **Sposób prowadzonych zajęć**  **(wysłane/wykorzystane materiały)** | **Data/Godziny pracy wg planu** |
| III | Podstawy anatomii i fizjologii | Układ rozrodczy żeński i męski – budowa i fizjologia | -materiały własne, karty pracy, ćwiczenia  -zdjęcia i filmy edukacyjne | 06.06.2020 r.  11.30 –13.10 |
| III | Podstawy anatomii i fizjologii | Rozwój prenatalny i postnatalny człowieka | -materiały własne, karty pracy, ćwiczenia  -zdjęcia i filmy edukacyjne | 23.05.2020 r.  13.15–14.45 |

Marzena Zachariasz

Zjazd 6.06. 2020

Semestr III LO

Przedmiot geografia

Materiały i zagadnienia do pracy własnej słuchaczy.

Tematy:

1. **Założenia tektoniki płyt.**
2. **Wulkanizm i trzęsienia Ziemi.**
3. **Ruchy górotwórcze.**
4. **Typy gór.**

Główne wymagania edukacyjne. Słuchacz:

* przedstawia założenia teorii tektoniki płyt litosfery
* wymienia i wskazuje na mapie tektonicznej płyty litosfery i grzbiety śródoceaniczne
* wyjaśnia przyczyny wzajemnego przemieszczania się płyt litosfery i określa kierunek ich ruchu
* omawia budowę strefy spredingu i strefy subdukcji oraz wymienia procesy w nich zachodzące
* wskazuje na mapie strefy ryftowe oraz strefy subdukcji i kolizji płyt litosfery
* wymienia przykłady zbieżnych i rozbieżnych granic płyt litosfery
* wyjaśnia przyczyny zjawisk wulkanicznych
* wymienia na podstawie schematu elementy wulkanu
* wymienia produkty i skutki erupcji wulkanicznych
* podaje przykłady obszarów wulkanicznych na świecie
* dokonuje podziału trzęsień ziemi ze względu na genezę
* wskazuje na mapie obszary sejsmiczne, pensejsmiczne i asejsmiczne
* analizuje na podstawie mapy tematycznej budowę podstawowych struktur tektonicznych
* wyjaśnia proces powstawania gór

Środki dydaktyczne:

• podręcznik „Oblicza geografii 1”,

• atlas geograficzny dla szkół ponadgimnazjalnych,

• platforma edukacyjna epodreczniki.pl (dostęp bezpłatny)

● serwis www.gov.pl/zdalnelekcje

LO 3 –j. angielski mgr Kamiński

W ramach powtórzenia i utrwalenia proszę o wykonanie poniższych ćwiczeń leksykalnych. Nowe słownictwo i zwroty proszę przetłumaczyć i zapamiętać.

**1 Uzupełnij zdania odpowiednimi wyrazami. Pierwsze litery tych wyrazów zostały podane.**

1 After kindergarten, I went to **p**\_\_\_\_\_\_\_\_ school.

2 Mary went to an **i**\_\_\_\_\_\_\_\_ secondary school, which was rather expensive.

3 Miss Harris is in the **s**\_\_\_\_\_\_\_\_ with all the other teachers.

4 Our **c**\_\_\_\_\_\_\_\_ is too small and it gets very crowded at lunchtime.

5 Tim is my **c**\_\_\_\_\_\_\_\_. In fact, we sit together in most lessons.

6 Peggy’s favourite subject is **s**\_\_\_\_\_\_\_\_, especially physics.

7 I like maths; I enjoy solving **p**\_\_\_\_\_\_\_\_.

8 My favourite subject is **P**\_\_\_\_\_\_\_\_, because I’m good at sports.

9 I’ve lost a big **f**\_\_\_\_\_\_\_\_with my art work in it.

10 Our history **t**\_\_\_\_\_\_\_\_ is very interesting: it contains a lot of photos and sources.

11 I’m going to **g**\_\_\_\_\_\_\_\_ from university in six year’s time.

12 Chris is going to **t**\_\_\_\_\_\_\_\_ his final exams at university next year.

13 If you **f**\_\_\_\_\_\_\_\_ the driving test, you can retake it.

14 If I **p**\_\_\_\_\_\_\_\_ all the exams, I’m going to celebrate for a week.

15 This school has the highest **a**\_\_\_\_\_\_\_\_ standards in the city.

16 Students who **ch**\_\_\_\_\_\_\_\_ in exams can expect to find themselves in trouble.

17 If you **m**\_\_\_\_\_\_\_\_ too many lessons, you’ll have a lot of work to do on your own.

18 Miss Fitzwilliam is quite **d**\_\_\_\_\_\_\_\_: she expects everyone to study hard.

19 I don’t see the point of learning things by **h**\_\_\_\_\_\_\_\_ without understanding them!

20 Miss Tardy says she hasn’t had the time to **m**\_\_\_\_\_\_\_\_ our tests. I hoped I’d know my result today.

|  |  |
| --- | --- |
|  | 20 |

**2 Zakreśl poprawne odpowiedzi.**

|  |
| --- |
| **A new school**  My cousin Steve started 1\_\_\_\_\_\_\_\_ school this year. It’s a good school, and he hopes to get a place at university when he finishes it. There are three computer rooms and a big 2\_\_\_\_\_\_\_\_ with six thousand books. Steve was a bit surprised to discover how 3\_\_\_\_\_\_\_\_ the teachers are: you have to work really hard to get good results. You have to pay attention in class, listen and 4\_\_\_\_\_\_\_\_ notes. There are seven 5\_\_\_\_\_\_\_\_ books to read every term. In some subjects if you 6\_\_\_\_\_\_\_\_ five mistakes on a test you fail. If you turn 7\_\_\_\_\_\_\_\_ late, you may not be allowed into the lesson. And if you don’t 8\_\_\_\_\_\_\_\_ your homework, nobody asks you nicely to bring it when you feel like it! You have to have a really good reason to be allowed to 9\_\_\_\_\_\_\_\_ homework in late. Steve is 10\_\_\_\_\_\_\_\_ his best and he’s not unhappy, but it’s been quite a shock! |

1 a) primary b) middle c) secondary

2 a) corridor b) library c) common room

3 a) punctual b) strict c) fair

4 a) take b) do c) get

5 a) school b) text c) set

6 a) do b) make c) have

7 a)in b) out c) up

8 a) set b) do c) make

9 a) hand b) give c) get

10 a) making b) doing c) giving