**FIZYKA SEMESTR II - MGR.BARBARA CZUPRYŃSKA**

Proszę słuchaczy o wykonanie zadań podsumowujących dany moduł z epodręcznika.

Po zapoznaniu się z tymi zagadnieniami słuchacz :

- potrafi wymienić właściwości promieniowania jądrowego alfa, beta i gamma

- opisuje rozpad izotopu promieniotwórczego, posługując się pojęciem czasu połowicznego rozpadu.

**Zestaw zagadnień do zdalnego nauczania matematyki 23-24.05.2020.**

**Sem.II**

**Witam Was**

Jest to już ostatnie nasze spotkanie w tym semestrze przed egzaminem.

Proszę zapoznać się z ostatnim tematem tj. **FUNKCJE – ZASTOSOWANIA W SYTUACJACH** **PRAKTYCZNYCH**. Na podstawie ćwiczeń str.168-169 należy umieć określić dziedzinę i zbiór wartości funkcji w kontekście praktycznym oraz przedstawić zależności opisane w zadaniach z treścią w postaci wzoru lub wykresu.

Ponadto, proszę powtórzyć całość materiału do egzaminu według: - podawanych na bieżąco zagadnień z podręcznika

- zestawów powtórzeniowych str.172- 176

Przypominam o nadsyłaniu prac kontrolnych jako warunku dopuszczenia do egzaminu.

Termin i forma egzaminu będą podane na stronie ogólnej szkoły.

Materiały dydaktyczne:

 - podręcznik**:** Wojciech Babiański,Lech Chańko,Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy kl. I NOWA ERA -każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia, - oraz wpisać takie hasło do YOU TUBE gdzie odnajdziecie strony z tymi zagadnieniami.

 - ponadto możecie korzystać z bezpłatnego dostępu do. platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

Sem. II

Patriotyzm w oświeceniu. Hymny ( Ignacy Krasicki, Józef Wybicki ). Podsumowanie wiadomości z epoki literackiej.

( 2 godz. ) - 24.05.

**BIOLOGIA II SEMESTR , 23 maja 2020 roku**

Temat1: **Sposoby ochrony przyrody**

Wyjaśnienie pojęć i podanie przykładów**:**

• ochrona indywidualna, gatunkowa i obszarowa

• ochrona bierna i czynna

• ochrona ścisła i częściowa

• ochrona *in situ* i *ex situ*

Uzasadnienie konieczności ochrony gatunkowej.

Określenie celów ochrony przyrody.

Wyjaśnienie różnic pomiędzy sposobami ochrony przyrody.

Wyjaśnienie, dlaczego w stosunku do niektórych gatunków i obszarów stosowana jest ochrona ścisła, a do innych ochrona częściowa.

Temat 2 : **Restytucja i reintrodukcja gatunków.**

Różnica między restytucją a reintrodukcją.

Ustalenie na czym polega ochrona indywidualna, gatunkowa i obszarowa.

Określenie różnic między ochroną bierną i czynną, ochroną ścisłą oraz częściową.

Podanie przykładów ochrony in situ oraz ex situ.

Podanie różnic między restytucją a reintrodukcją.

Źródło: podręcznik do biologii do szkoły ponadgimnazjalnej zakres podstawowy (wyd. Nowa Era, Operon oraz platforma - biologia [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

**CHEMIA II SEMESTR 23 maja 2020 roku**

Temat 1**: Składniki kosmetyków**

* definicja pojęcia *kosmetyk*
* składniki kosmetyków w zależności od ich roli (np. składniki nawilżające, zapachowe)
* składniki bazowe, czynne i dodatkowe kosmetyków
* analiza składu kosmetyków (na podstawie etykiety kremu, balsamu, pasty do zębów itd.)
* zasady systemu INCI

Materiały edukacyjne do pracy samodzielnej:

* zasoby Internetu
* podręcznik do chemii do szkoły ponadgimnazjalnej zakres podstawowy wyd. Nowa Era, Operon zagadnienia dotyczące kosmetyków,
* platforma [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

Temat2: **Rodzaje środków czystości.**

* definicja pojęcia *środki czystości,*
* opisanie rodzajów środków powierzchniowo czynnych,
* nazwy związków chemicznych znajdujących się w środkach do mycia szkła, przetykania rur, czyszczenia metali i biżuterii oraz wyjaśnienie, na czym polega proces usuwania zanieczyszczeń za pomocą tych środków,
* zasady bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków chemicznych w życiu codziennym.

Poznanie i stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas korzystania ze środków chemicznych w życiu codziennym – źródło zasoby Internetu

**Temat3: Wpływ składników środków czystości na środowisko**

* pojęcia: *eutrofizacja* i *dziura ozonowa* oraz przyczyny ich występowania
* wyjaśnienie przyczyn eliminowania fosforanów(V) ze składu proszków do prania.

Źródło informacji: podręcznik do chemii do szkoły ponadgimnazjalnej zakres podstawowy wyd. Nowa Era, Operon

**Temat4: Składniki naszego pożywienia.**

* grupy składników odżywczych i ich funkcje,
* przykłady konkretnych substancji należących do odpowiednich grup składników odżywczych,
* analiza danych zawartych na opakowaniach żywności,
* wykrywanie w żywności białka, tłuszczu, glukozy, skrobi,
* znaczenie i funkcje wybranych witamin oraz soli mineralnych.

Wykorzystanie informacji z:

-Internetu na temat składników pożywienia

-platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

Historaia – mgr Andrezj Kubera –test do oddania nauczycielowi

Wos – mgr Andrezj Kubera –test do oddania nauczycielowi