|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa/****semestr** | **Przedmiot** | **Temat przeprowadzonych zajęć** | **Sposób prowadzonych zajęć****(wysłane/wykorzystane materiały)** |
| II | Fizyka | Zastosowanie zjawiska promieniotwórczości.Promieniowanie jądrowe. | **-Podręcznik :** Marcin Braun i Weronika Śliwa : Odkryć fizykę. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy Nowa Era-Platforma [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl) |

II sem LO mgr Jerzy Kamiński j.angielski

Proszę o przeczytanie i odpowiedź na pytania do tekstu, który znajduje się pod adresem:

<https://szlifujangielski.pl/practical-english/reading-comprehension-czytanie-ze-zrozumieniem/b1-2-appearance/>

Proszę również tekst przetłumaczyć, pomocne w tym będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

Proszę również o sprawdzenie się poprzez wykonanie testu na dole strony.

Jeśli macie Państwo pytania proszę o kontakt:

ls1976@interia.pl

 J.POLSKI mgr Małgorzata Kubera

Semestr II : Wprowadzenie do Oświecenia ( nazwa i czas trwania epoki, cechy światopoglądowe, filozofia, reformy. ( 2 godz. )

Analiza i interpretacja bajek i satyr Ignacego Krasickiego. ( 2 godz. )

Zestaw zagadnień do zdalnego nauczania matematyki **18-19.04.2020.**

**Semestr II**  /materiał do własnego opracowania/

Proszę opracować te cztery zagadnienia, zwracając szczególną uwagę na przykłady rozwiązane przy tych tematach.

**1.Przesuwanie wykresu funkcji wzdłuż osi OX /str.157/ i OY./str.159/**

W temacie tym, należy:

* Poznać metodę otrzymywania wykresów funkcji
*y = f*(*x*) *+ q* dla *q > 0*
oraz *y = f*(*x*) *– q* dla *q > 0*
* Poznać metodę otrzymywania wykresów funkcji
*y = f*(*x – p*) dla
oraz *y = f*(*x + p*) dla

**2. Przekształcanie wykresu funkcji przez symetrię względem osi OX /**str.163 i osi OY./str.166/.

W temacie tym należy poznać w jaki sposób:

* Szkicuje się wykresy funkcji *y = – f*(*x*) na podstawie wykresu funkcji *y = f*(*x*)
* Szkicuje się wykresy funkcji *y = f*(*–x*) na podstawie wykresu funkcji *y = f*(*x*)

Materiały dydaktyczne:

 - podręcznik**:** Wojciech Babiański,Lech Chańko,Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy kl. I NOWA ERA -każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia, - oraz wpisać takie hasło do YOU TUBE gdzie odnajdziecie strony z tymi zagadnieniami.

 - ponadto możecie korzystać z bezpłatnego dostępu do. platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

mgr Joanna Wojcieszyńska

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II | Chemia | **Temat 1 : Właściwości mydeł i ich otrzymywanie**SŁUCHACZ* definiuje pojęcie *mydło,*
* **opisuje proces zmydlania tłuszczów i zapisuje słownie przebieg tej reakcji chemicznej,**
* zapisuje równania reakcji zobojętnienia wybranych wyższych kwasów karboksylowych,
* dokonuje podziału mydeł oraz opisuje ich właściwości i zastosowania,
* wyjaśnia, dlaczego mydła mają odczyn zasadowy

**Temat 2: Mydło w walce o czystość.****SŁUCHACZ**-definiuje pojęcie *napięcia powierzchniowego* oraz *substancji powierzchniowo czynnej,** **wyjaśnia, na czym polega proces usuwania brudu,**
* definiuje pojęcie *twarda woda,*
* wyjaśnia pojęcie *środki zmiękczające wodę,*
* zaznacza fragmenty hydrofobowe i hydrofilowe we wzorach cząsteczek substancji powierzchniowo czynnych.
 | Materiały edukacyjne do pracy samodzielnej:* zasoby Internetu dotyczące mydeł
* podręcznik do chemii do szkoły ponadgimnazjalnej zakres podstawowy wyd. Nowa Era, Operon zagadnienia dotyczące otrzymywania mydeł

Samodzielne zbudowanie modelu cząsteczki mydła i wyjaśnienie mechanizmu prania.Wykorzystanie informacji z: -Internetu na temat budowy cząsteczki mydła,- platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl) |
| II | Chemia | **Temat 3,4: Emulsje i ich wykorzystywanie****Słuchacz*** dokonuje podziału mieszanin ciekłych ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej
* definiuje pojęcia *emulsja* i *emulgator*
* **opisuje proces tworzenia się emulsji i ich zastosowania**
 | Wypracowanie definicji emulsji i podanie przykładów z życia codziennegoMateriały do pracy własnej zamieszczone w platformie edukacyjnej, - link do strony internetowej do ćwiczeń,  |