|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Klasa/**  **semestr** | **Przedmiot** | **Temat przeprowadzonych zajęć** | **Sposób prowadzonych zajęć**  **(wysłane/wykorzystane materiały)** |
| II | Fizyka | Zastosowanie zjawiska promieniotwórczości.  Promieniowanie jądrowe. | **-Podręcznik :** Marcin Braun i Weronika Śliwa : Odkryć fizykę. Podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy Nowa Era  -Platforma [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl) |

II sem LO mgr Jerzy Kamiński j.angielski

Proszę o przeczytanie i odpowiedź na pytania do tekstu, który znajduje się pod adresem:

<https://szlifujangielski.pl/practical-english/reading-comprehension-czytanie-ze-zrozumieniem/b1-2-appearance/>

Proszę również tekst przetłumaczyć, pomocne w tym będzie słownictwo zamieszczone pod tekstem.

Proszę również o sprawdzenie się poprzez wykonanie testu na dole strony.

Jeśli macie Państwo pytania proszę o kontakt:

ls1976@interia.pl

J.POLSKI mgr Małgorzata Kubera

Semestr II : Wprowadzenie do Oświecenia ( nazwa i czas trwania epoki, cechy światopoglądowe, filozofia, reformy. ( 2 godz. )

Analiza i interpretacja bajek i satyr Ignacego Krasickiego. ( 2 godz. )

Zestaw zagadnień do zdalnego nauczania matematyki **18-19.04.2020.**

**Semestr II**  /materiał do własnego opracowania/

Proszę opracować te cztery zagadnienia, zwracając szczególną uwagę na przykłady rozwiązane przy tych tematach.

**1.Przesuwanie wykresu funkcji wzdłuż osi OX /str.157/ i OY./str.159/**

W temacie tym, należy:

* Poznać metodę otrzymywania wykresów funkcji   
  *y = f*(*x*) *+ q* dla *q > 0*   
  oraz *y = f*(*x*) *– q* dla *q > 0*
* Poznać metodę otrzymywania wykresów funkcji  
  *y = f*(*x – p*) dla    
  oraz *y = f*(*x + p*) dla

**2. Przekształcanie wykresu funkcji przez symetrię względem osi OX /**str.163 i osi OY./str.166/.

W temacie tym należy poznać w jaki sposób:

* Szkicuje się wykresy funkcji *y = – f*(*x*) na podstawie wykresu funkcji *y = f*(*x*)
* Szkicuje się wykresy funkcji *y = f*(*–x*) na podstawie wykresu funkcji *y = f*(*x*)

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik**:** Wojciech Babiański,Lech Chańko,Dorota Ponczek MATeMAtyka. dla szkół ponadgimnazjalnych zakres podstawowy kl. I NOWA ERA -każdy inny podręcznik w którym znajdują się powyższe zagadnienia, - oraz wpisać takie hasło do YOU TUBE gdzie odnajdziecie strony z tymi zagadnieniami.

- ponadto możecie korzystać z bezpłatnego dostępu do. platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl)

mgr Joanna Wojcieszyńska

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| II | Chemia | **Temat 1 : Właściwości mydeł i ich otrzymywanie**  SŁUCHACZ   * definiuje pojęcie *mydło,* * **opisuje proces zmydlania tłuszczów i zapisuje słownie przebieg tej reakcji chemicznej,** * zapisuje równania reakcji zobojętnienia wybranych wyższych kwasów karboksylowych, * dokonuje podziału mydeł oraz opisuje ich właściwości i zastosowania, * wyjaśnia, dlaczego mydła mają odczyn zasadowy   **Temat 2: Mydło w walce o czystość.**  **SŁUCHACZ**  -definiuje pojęcie *napięcia powierzchniowego* oraz *substancji powierzchniowo czynnej,*   * **wyjaśnia, na czym polega proces usuwania brudu,** * definiuje pojęcie *twarda woda,* * wyjaśnia pojęcie *środki zmiękczające wodę,* * zaznacza fragmenty hydrofobowe i hydrofilowe we wzorach cząsteczek substancji powierzchniowo czynnych. | Materiały edukacyjne do pracy samodzielnej:   * zasoby Internetu dotyczące mydeł * podręcznik do chemii do szkoły ponadgimnazjalnej zakres podstawowy wyd. Nowa Era, Operon zagadnienia dotyczące otrzymywania mydeł   Samodzielne zbudowanie modelu cząsteczki mydła i wyjaśnienie mechanizmu prania.  Wykorzystanie informacji z: -Internetu na temat budowy cząsteczki mydła,  - platformy [www.epodreczniki.pl](https://www.epodreczniki.pl) |
| II | Chemia | **Temat 3,4: Emulsje i ich wykorzystywanie**  **Słuchacz**   * dokonuje podziału mieszanin ciekłych ze względu na wielkość cząstek substancji rozpuszczonej * definiuje pojęcia *emulsja* i *emulgator* * **opisuje proces tworzenia się emulsji i ich zastosowania** | Wypracowanie definicji emulsji i podanie przykładów z życia codziennego  Materiały do pracy własnej zamieszczone w platformie edukacyjnej,  - link do strony internetowej do ćwiczeń, |